



**FANAP**  
*A Faculdade*

Faculdade Nossa Senhora Aparecida

www.fanap.br | (62) 3277-1000

**ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL NOSSA SENHORA APARECIDA - AENSA**  
Mantenedora

**FACULDADE NOSSA SENHORA APARECIDA - FANAP**  
Mantida

**PROJETO PEDAGÓGICO DO  
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

**APARECIDA DE GOIÂNIA / GOIÁS**  
2018



**FANAP**  
*A Faculdade*

## SUMÁRIO

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. DADOS INSTITUCIONAIS .....          | 3                                    |
| 2. BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL ..... | 4                                    |
| 3. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO ..... | 6                                    |
| 4. CONCEPÇÃO DO CURSO .....            | <b>Erro! Indicador não definido.</b> |
| 5. MATRIZ DO CURSO .....               | <b>Erro! Indicador não definido.</b> |

## 1. DADOS INSTITUCIONAIS

### 1.1. Mantenedora

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>NOME</b>                     | Associação Educacional Nossa Senhora Aparecida - AENSA  |
| <b>CNPJ</b>                     | 74.036.161/0001-71  |
| <b>CATEGORIA ADMINISTRATIVA</b> | Pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos - Associação de Utilidade Pública.                                      |
| <b>REGISTRO DO ESTATUTO</b>     | Cartório de Registro de Pessoas Jurídicas, Títulos, Documentos e Processos - 2º Tabelionato de Notas - Aparecida de Goiânia/GO. |
| <b>ENDEREÇO</b>                 | Avenida Pedro Luiz Ribeiro, Qd. 01, Lt. 01, Gleba 04, Chácara Santo Antônio - Cj. Bela Morada                                   |
| <b>CEP</b>                      | 74.920-760  |
| <b>MUNICÍPIO</b>                | Aparecida de Goiânia  |
| <b>ESTADO</b>                   | Goiás   |
| <b>TELEFONE / FAX</b>           | (62) 3277-1000  |
| <b>REPRESENTANTE LEGAL</b>      | Carlos Frederico de Paula Lucas   |

### 1.2. Mantida

|  |  |
|--|--|
| <b>NOME</b>                                    | Faculdade Nossa Senhora Aparecida - FANAP  |
| <b>ENDEREÇO UNIDADE SEDE</b>                   | Avenida Pedro Luiz Ribeiro, Qd. 01, Lt. 01, Gleba 04, Chácara Santo Antônio - Cj. Bela Morada, CEP: 74.920-760 |
| <b>MUNICÍPIO</b>                               | Aparecida de Goiânia   |
| <b>ESTADO</b>                                  | Goiás  |
| <b>TELEFONE / FAX</b>                          | (62) 3277-1000   |
| <b>SITE</b>                                    | www.fanap.br   |
| <b>PORTARIA DE CREDENCIAMENTO</b>              | Portaria MEC nº243 de 11/02/1999, publicada no DOU de 17/02/1999   |
| <b>PORTARIA DE RENOVAÇÃO DE CREDENCIAMENTO</b> | Portaria MEC nº 871, de 20/07/2017, publicada no DOU de 21/07/2017   |

## 2. BREVE HISTÓRICO INSTITUCIONAL

A mantenedora, Associação Educacional Nossa Senhora Aparecida - AENSA, originalmente foi instituída com o objetivo de atuar nos níveis de ensino fundamental, médio e curso pré-vestibular.

Logo após a sua autorização para atuar na educação básica, a instituição decidiu migrar para a educação superior, considerando a inexistência desse nível de ensino no Município de Aparecida de Goiânia e a necessidade crescente dos jovens que concluíssem o ensino médio e a educação de jovens e adultos.

Assim, foi dado o primeiro passo e em 1999 foi criada a Faculdade Nossa Senhora Aparecida - FANAP, que foi credenciada pela Portaria MEC nº 243, de 11/02/1999, publicada no DOU de 17/02/1999.

A criação da FANAP foi fundamentada nos seguintes pilares:

- a) Atender aos reclamos cognitivos da sociedade no Município de Aparecida de Goiânia e região;
- b) Oferecer uma significativa oportunidade de conhecimento do universo científico para a comunidade;
- c) Criar uma comunidade acadêmica capaz de responder aos anseios do mercado empregador, com alto nível de profissionalização.

A Faculdade Nossa Senhora Aparecida foi credenciada em 1999, por meio da Portaria MEC nº 243, de 11/02/1999, publicada no DOU de 17/02/1999, juntamente com a autorização do curso de graduação em Ciências Contábeis. A FANAP foi reconhecida mediante a Portaria 871, de 20 de julho de 2017, com base no Parecer CES/CNE 304/2014. A partir do seu credenciamento, a FANAP deu início às suas atividades acadêmicas e, em coerência com o PDI, ao projeto de expansão que resultou em uma instituição reconhecida na comunidade, cuja atuação segue em harmonia com as demandas da sociedade.

| CURSO     | ATOS REGULATÓRIOS   | PROCESSOS EM TRÂMITE |
|-----------|---|----------------------|
| Pedagogia | Autorização: Portaria MEC nº 1.905/2001 (DOU de 24/08/2001)<br>Reconhecimento: Portaria SESu nº 1.148 de 27/12/2006 (DOU de 28/12/2006)<br>Renov. Reconhecimento: Portaria MEC nº 879/2009 (DOU de 16/07/2009); Portaria MEC nº 286/2012 (DOU de 27/12/2012).<br>Renovado o Reconhecimento pela Portaria SERES nº 1.093 de 24/12/2015, publicada no D.O.U em 30/12/2015, no âmbito do Instituto Superior de Educação. | -----                |

### 2.1. Missão

A FANAP tem como missão desenvolver a educação superior, com qualidade, formando profissionais criativos, críticos e reflexivos, aptos à inserção no mercado de trabalho e à efetiva participação no crescimento e no desenvolvimento socialmente sustentáveis do Estado de Goiás, de seus municípios e do país, tendo em vista a construção da plena cidadania. Sendo assim, promove atividades acadêmicas que apresentam o potencial de contribuir para o pleno desenvolvimento do aluno, o seu preparo para o exercício da cidadania e sua formação profissional.

A FANAP desenvolve suas atividades com especial atenção voltada para oferta de ensino de qualidade, de acordo com as exigências do Ministério da Educação expressas na legislação vigente, resgatando a compreensão da inter-relação humana como forma de alcançar a excelência educacional. Dessa forma os profissionais egressos atendem as necessidades do mercado de trabalho e da sociedade, atuam de forma ética e competente, e se mostram capazes de atuar com profissionalismo nos projetos que objetivam o desenvolvimento da região.

A filosofia dos projetos pedagógicos dos cursos, que fixam os objetivos e as metas a serem alcançados durante a formação dos alunos, os critérios norteadores para a definição do perfil do egresso tomam como base uma visão humanista, a internalização de valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional. Integram, assim, os conhecimentos, as competências, as habilidades e talentos na formação do futuro profissional.

A consagrada articulação entre o ensino, a investigação científica e a extensão é fundamental para a sustentação da FANAP. A qualidade do ensino depende da competência em investigação científica. As atividades de extensão se articulam com as experiências de investigação científica e ensino. Em diversos casos, a participação de alunos em atividades de extensão pode construir em situação essencial de formação. A participação discente nos projetos e atividades de investigação científica e extensão proporciona formação integral ao estudante.

A Instituição assumiu a missão de produzir conhecimentos e experiências destinados a propiciar ao ser humano a construção do seu projeto de vida, que lhe dê acesso, segundo suas necessidades, aos bens e serviços que a civilização oferece. E, também, assegurar-lhe a participação na construção de uma sociedade mais humana, mais justa, mais cooperativa e mais pluralista.

A FANAP tem a convicção de que, atualmente, é mais importante formar do que transmitir conhecimentos, porque a sociedade contemporânea exige profissionais polivalentes e com a clara consciência de que terá que se adaptar a quaisquer circunstâncias e atividades diversificadas. Entende, ainda, que o fundamental é fortalecer a personalidade do aluno, de maneira harmônica e equilibrada, dentro de um contexto de liberdade e de profunda responsabilidade e consciência social, participando na construção de uma sociedade mais justa, solidária e humana.

Parte do princípio de que o profissional do futuro deverá considerar as necessidades da população, pensada na sua totalidade e, não apenas, em termos de grupos privilegiados ou dominantes.

A Faculdade Nossa Senhora Aparecida tem por finalidades principais:

- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos à inserção em setores profissionais e à participação no desenvolvimento da sociedade, assim como colaborar na sua formação contínua;
- Incentivar o trabalho de investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que se constituem em patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, da publicação ou de outras formas de comunicação;

- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos adquiridos, progressivamente, numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; e

- Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica, geradas na instituição.

### **3. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO DE PEDAGOGIA**

#### **Denominação**

Curso de Licenciatura em Pedagogia.

#### **Endereço de Funcionamento do curso**

O curso será ministrado na Unidade Sede: Avenida Pedro Luiz Ribeiro, Qd. 01, Lt. 01, Gleba 04, Chácara Santo Antônio - Conjunta Bela Morada, CEP: 74.920-760, Aparecida de Goiânia/GO.

#### **Vagas**

200 (duzentas) vagas anuais, sendo 100 no primeiro semestre e 100 no segundo semestre.

#### **Dimensionamento das Turmas**

Turmas de 50 alunos, sendo que, nas atividades práticas, as turmas terão as dimensões recomendadas pelo professor, com aprovação do Colegiado de Curso, sempre respeitado o limite máximo de 25 alunos por turma prática.

#### **Regime de Matrícula**

Semestral.

#### **Turnos de Funcionamento**

Matutino e Noturno.

#### **Duração do Curso**

O Curso de Licenciatura em Pedagogia tem a duração de 3.840 horas, a serem integralizadas no prazo mínimo de 04 (quatro) anos e, no máximo, de 07 (sete) anos.

## Base Legal

O Curso de Pedagogia Licenciatura, com a habilitação Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Administração Escolar, a ser ministrada pela Faculdade Nossa Senhora Aparecida, mantida pela Associação Educacional Nossa Senhora Aparecida, ambas com sede na cidade de Aparecida de Goiânia, no Estado de Goiás, foi autorizada em 22 de agosto de 2001 pela Portaria Ministerial nº 1905, publicada no Diário Oficial da União (D.O.U.) em 24 de agosto de 2001. O Secretário de Educação Superior, Reconhece, para efeito de expedição e de registro de diplomas dos alunos concluintes até o ano de 2007, o curso de Pedagogia, Licenciatura em Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Administração Escolar, com 150 (cento e cinquenta) vagas anuais, no turno noturno, ministrado pela Faculdade Nossa Senhora Aparecida, no âmbito do Instituto Superior de Educação, usando da competência que lhe foi conferida pelo Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006, tendo em vista o disposto na Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006, e o Despacho nº 2.043/2006, do Departamento de Supervisão do Ensino Superior, conforme consta no Processo nº 23000,005123/2004-74, Registro SAPIEnS nº 20041002124, do Ministério da Educação.

O nome do curso Pedagogia, Licenciatura, habilitação em Docência dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Administração que lhe foi conferido pelo Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, tendo em vista o disposto na Resolução CNE/CES nº 01, de 15 de maio de 2006, e no Relatório SESu/DESUP/COREG nº 240/2009, da Diretoria de Regulação e Supervisão do Ensino Superior, conforme consta do Processo nº 23000,010192/2008-23, Registro SAPIEnS nº 2007008624, do Ministério da Educação (D.O.U. Nº 134 de 16 de julho de 2009).

Foram aditados os atos autorizativos do curso de Pedagogia no que diz respeito ao número de vagas, que passa de 150 (cento e cinquenta) para 200 (duzentas) de acordo com a Portaria nº 737, de junho de 2010, Decreto nº 5.773, de maio de 2006, alterado pelo Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007, tendo em vista o disposto artigo 61 da Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2011 e no Relatório DESup nº 21 de 8 de junho de 2009. (D.O.U. nº 114 de 17 de junho de 2010)

O curso foi autorizado pela portaria SESu, nº 1.905 de 22/08/2001, D.O.U. de 04/08/2001, no âmbito do Instituto Superior de Educação. Reconhecido pela portaria SESu nº 879 de 15/07/2009, D.O.U. de 16/07/2009, no âmbito do Instituto Superior de Educação. Renovação de reconhecimento pela SERES portaria nº 286 de 21/12/2012, publicada no D.O.U de 27/12/2012, no âmbito do Instituto Superior de Educação. Renovação de reconhecimento pela SERES portaria nº 1.093, de 24/12/2015, publicada no D.O.U. 30/12/2015, no âmbito do Instituto Superior de Educação.

### BASES LEGAIS DO CURSO:

- Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) nº 9394/96; Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional.

- Decreto 5.773/2006; Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e seqüenciais no sistema federal de ensino.
- Portaria Normativa nº 40 de 12 de Dezembro de 2007; que define as características básicas da formação do profissional da educação na atualidade e incorpora elementos presentes na discussão mais ampla sobre o papel do pedagogo no processo educativo, apontando possibilidades para a revisão criativa dos modelos de formação em vigor;
- Decreto nº 2.494, de 10 de fevereiro de 1998, do MEC que determina que a Educação a distância é uma forma de ensino que possibilita a autoaprendizagem, com a mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes de informação, utilizados isoladamente ou combinados, e veiculados pelos diversos meios de comunicação.
- Parecer CNE/CP nº 5, de 13 de dezembro de 2005. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia.
- Parecer CNE/CP nº 3, de 21 de fevereiro de 2006. Reexame do Parecer CNE/CP nº 5/2005, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia.
- Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.
- [Resolução CNE/CP nº 1, de 15 de maio de 2006](#) » [Parecer CNE/CP nº 3, de 17 de abril de 2007](#) » Consulta sobre a implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia, decorrentes da aprovação dos Pareceres CNE/CP nº 5/2005 e nº 3/2006, bem como da publicação da Resolução CNE/CP nº 1/2006.
- [Parecer CNE/CP nº 9/2009, aprovado em 2 de junho de 2009](#) » Esclarecimento sobre a qualificação dos Licenciados em Pedagogia antes da Lei nº 9.394/96 para o exercício das atuais funções de gestão escolar e atividades correlatas; e sobre a complementação de estudos, com apostilamento.

## Concepção do Curso

O Curso de Pedagogia da Faculdade Nossa Senhora Aparecida - FANAP – compreende a educação como uma possibilidade de emancipação dos sujeitos, num exercício contínuo de transformação da realidade social em prol de uma prática educativa mais inclusiva, autônoma, democrática e menos redentora e reprodutivista.

Nesse sentido, o curso visa possibilitar, além da base teórica da educação, a contestação dos modelos de educação que se apresentam na atualidade com ausência de crítica e falta de ideais que venham a romper com a barbárie instaurada na sociedade capitalista, bem como, oferecer resistência à instrumentalização e tecnicismo do ensino.



O Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia da FANAP observa também as diretrizes da Prova do ENADE, editadas pelo INEP.

O PPC de Pedagogia está em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional - PPI e com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da FANAP.

O curso está em consonância com a necessidade de contínua adequação às tendências contemporâneas de construção de itinerários de profissionalização, e de trajetórias formativas e de atualização permanente, de acordo com a realidade laboral dos novos tempos.

As linhas de trabalho estão centradas na valorização do processo de ensino e aprendizagem, fundamentado nos princípios da pedagogia interativa, de natureza democrática e pluralista, com um eixo metodológico firmemente estabelecido e que prioriza metodologias ativas que estimulam a autonomia intelectual e que buscam a efetiva participação do aluno nesse processo.

## **Objetivos do Curso**

### **Objetivo Geral**

Formar o professor capaz de compreender as dimensões políticas e filosóficas dos problemas educacionais, proporcionando sólida fundamentação teórica e prática, capacitando-o a atuar de forma crítica, democrática e participativa, tornando-o agente de transformação nas instituições educativas e organizações em que vier a atuar.

### **Objetivos Específicos**

- Conhecer e compreender de forma crítica da realidade educacional local, regional e nacional;
- Apropriar-se dos subsídios teóricos e práticos, fundamentados no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Construir o conhecimento pedagógico e uma prática educacional transformadora;
- Qualificar para a intervenção pedagógica eficaz nos processos de aprendizagem;
- Atuar na organização do trabalho pedagógico, quer no espaço escolar, quer em outras modalidades de educação, institucionalizadas ou não, tais como empresas e sindicatos.

## Perfil do Egresso

O Pedagogo formado pelo curso de Pedagogia da Faculdade Nossa Senhora Aparecida- FANAP é um profissional capaz de desempenhar, além das funções de docência e administração escolar, o planejamento, execução e avaliação de programas e projetos educacionais em instituições ou situações em que seja necessária a realização de atividades de ensino-aprendizagem. Esta capacidade profissional se faz presente nas atividades do profissional da educação, pois, na sociedade contemporânea, a escola já não é mais a única fonte de formação como já foi no passado.

O novo conceito de espaços de aprendizagem se ampliou, ultrapassou os limites das instituições escolares formais, passou a incluir um largo espectro de instituições não-escolares (empresas, sindicatos, meios de comunicação, etc.) e também os movimentos sociais organizados

## Matriz Curricular

O Curso está organizado, proporcionando aos acadêmicos conteúdos articuladores da relação teoria e prática, fundamentais para a atividade docente. Nesse sentido, o currículo é entendido, pela IES, como algo abrangente e dinâmico, envolvendo todas as situações circunstanciais da vivência do graduando. A filosofia da instituição baseia-se na construção de um currículo de curso em que conteúdos, disciplinas, objetivos, experiências possibilitarão uma ação educativa efetiva.

A estrutura curricular atende às Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia de forma a abranger um núcleo de conteúdos básicos, articuladores da relação teoria e prática, em um contexto histórico e sociocultural. Compreende a necessidade de se ter vários olhares para a educação nos aspectos filosóficos, históricos, políticos, econômicos, sociológicos, psicológicos, didáticos e antropológicos necessários para subsidiar a continuidade do curso e a compreensão da relação Educação-Sociedade, permitindo uma crítica dos diversos setores da educação na sociedade contemporânea. A dinâmica curricular proposta para o curso de Pedagogia da Faculdade Nossa Senhora Aparecida fundamenta-se em quatro princípios básicos: flexibilidade, autonomia, integração e atualização.

Para atuar numa realidade imprevisível um dos requisitos básicos é a autonomia dos sujeitos, no processo de formação. Tal competência se constrói no exercício de um percurso curricular flexível, ou seja, em que seja facultada ao estudante a definição do próprio percurso curricular a ser seguido e proporcionar ao mesmo a possibilidade de exercer a autonomia da produção de seus próprios conhecimentos, mediante a adoção de métodos que propiciem a verdadeira produção acadêmica.

Para articular devidamente os conteúdos curriculares, são necessários o princípio da integração, com vistas à superação da tão criticada fragmentação das disciplinas. Tal princípio se expressa numa metodologia interdisciplinar, que pressupõe ser o objeto pedagógico complexo do ponto de vista epistemológico, exigindo a concorrência de campos diversos do conhecimento para sua elucidação. Essa abordagem multidisciplinar deve avançar para uma relação recíproca entre os diversos componentes disciplinares – a interdisciplinaridade – a fim de assegurar a conexão entre os conteúdos estudados.

A atualização constante dos conhecimentos é outra exigência do mundo contemporâneo, daí ser necessário o desenvolvimento de componentes curriculares que permitam variação temática, a ser atualizada continuamente, de acordo com as demandas presentes, além do aproveitamento de atividades extra-escolares.

A estrutura curricular do Curso de Pedagogia da FANAP atende as exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Pedagogia. (BRASIL, 2006). A organização das disciplinas e os conteúdos que compõem a estrutura curricular foram divididos em 08 períodos, articulados entre si por meio das atividades interdisciplinares. Sendo coerentes com os objetivos do curso, com o perfil do egresso e com o dimensionamento da carga horária, sendo complementado por atividades complementares, estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso.

As disciplinas teóricas visam proporcionar o conhecimento de conceitos e epistemologias relacionados às práticas da área da educação, onde os conteúdos que compõem a matriz curricular são inter-relacionados e interdisciplinares.

#### **4.5.7 Matriz Curricular**

A Faculdade Nossa Senhora Aparecida pretende preparar profissionais da educação altamente qualificados e para isso preparou um curso que contempla em seu currículo disciplinas que fundamentam a educação, que dão instrumentação para o exercício da docência e da gestão escolar e que buscam romper com a dicotomia teoria-prática, através da pesquisa e prática pedagógica e das oficinas multidisciplinares.

A seguir são apresentadas as matrizes curriculares vigentes do Curso de Pedagogia:

Matriz curricular nº 065, vigência: 01/01/2013 a 30/06/2016

Matriz curricular nº 029, vigência: 01/07/2016 a 30/07/2020

Matriz Curricular nº 065 – Vigência: 01/01/2013 a 30/06/2016

|                                 |                | <b>CURSO DE GRADUAÇÃO-PEDAGOGIA<br/>MATRIZ CURRICULAR Nº 65<br/>DISCIPLINAS</b> | <b>CARGA<br/>HORÁRIA</b> |
|---------------------------------|----------------|---|--------------------------|
| <b>NÚCLEO</b>                   | <b>PERÍODO</b> |   |                          |
| Específico                      | 1º             | Filosofia da Educação   | 80                       |
| Específico                      |                | Fundamentos Epistemológicos da Educação   | 40                       |
| Específico                      |                | História da Educação  | 80                       |
| Comum                           |                | Língua Portuguesa   | 80                       |
| Comum                           |                | Metodologia da Pesquisa Educacional   | 40                       |
| Específico                      |                | Psicologia da Aprendizagem  | 80                       |
| <b>Carga Horária do Período</b> |                |   | <b>400</b>               |
| Específico                      | 2º             | Didática  | 80                       |
| Específico                      |                | Estado e Políticas Públicas Educacionais  | 80                       |
| Específico                      |                | Pedagogias da Infância  | 80                       |
| Específico                      |                | Psicologia do Desenvolvimento e Educação  | 80                       |
| Específico                      |                | Sociologia da Educação  | 80                       |
| <b>Carga Horária do Período</b> |                |   | <b>400</b>               |
| Específico                      | 3º             | Ação Psicopedagógica  | 40                       |
| Comum                           |                | Antropologia e Educação   | 40                       |
| Específico                      |                | Ética e Educação  | 40                       |
| Específico                      |                | Fundamentos e Métodos de Ensino da Educação Infantil                            | 80                       |
| Específico                      |                | Fundamentos e Métodos de Ensino de Ciências Naturais                            | 80                       |
| Específico                      |                | Fundamentos e Métodos de Ensino de Geografia                                    | 80                       |
| Específico                      |                | Fundamentos e Métodos de Ensino de História                                     | 80                       |
| <b>Carga Horária do Período</b> |                |   | <b>440</b>               |
| Específico                      | 4º             | Estágio Supervisionado I - Educação Infantil                                    | 100                      |
| Específico                      |                | Fundamentos e Métodos do Ensino da Arte   | 80                       |
| Específico                      |                | Fundamentos e Métodos do Ensino de Matemática                                   | 80                       |
| Específico                      |                | Jogos, Brinquedos e Brincadeiras na Educação                                    | 40                       |
| Específico                      |                | Letramento e Alfabetização  | 80                       |
| Específico                      |                | Língua Brasileira de Sinais - Libras  | 80                       |
| Específico                      |                | Literatura Infanto-Juvenil  | 40                       |
| <b>Carga Horária do Período</b> |                |   | <b>500</b>               |
| Específico                      | 5º             | Educação de Jovens de Adultos   | 80                       |
| Específico                      |                | Estágio Supervisionado II – Ensino Fundamental I                                | 100                      |
| Específico                      |                | Estatística Aplicada à Educação   | 40                       |

|                                     |    |   |              |
|-------------------------------------|----|---|--------------|
| Específico                          |    | Fundamentos e Métodos de Ensino da Língua Portuguesa      | 80           |
| Específico                          |    | Fundamentos e Métodos de Ensino do Movimento Corporal     | 80           |
| Específico                          |    | Organização da Educação Básica                            | 40           |
| <b>Carga Horária do Período</b>     |    |   | <b>420</b>   |
| Específico                          | 6º | Documentos Norteadores da Educação Básica                 | 80           |
| Específico                          |    | Estágio Supervisionado III – Educação de Jovens e Adultos | 100          |
| Específico                          |    | Fundamentos Teóricos da Gestão Escolar                    | 40           |
| Específico                          |    | Teorias do Currículo                                      | 40           |
| Específico                          |    | Tópicos Especiais em Educação I                           | 80           |
| <b>Carga Horária do Período</b>     |    |   | <b>340</b>   |
| Específico                          | 7º | Educação e Novas Tecnologias: Comunicação e Mídias        | 40           |
| Específico                          |    | Fundamentos e Métodos de Ensino da Educação Especial      | 80           |
| Específico                          |    | Organização e Gestão Escolar                              | 40           |
| Livre                               |    | Tópicos Especiais em Educação II                          | 80           |
| Específico                          |    | Trabalho de Conclusão De Curso I                          | 120          |
| <b>Carga Horária do Período</b>     |    |   | <b>360</b>   |
| Específico                          | 8º | Atividades Complementares                                 | 120          |
| Específico                          |    | Educação e Trabalho                                       | 80           |
| Específico                          |    | Educação, Meio Ambiente e Sociedade                       | 80           |
| Livre                               |    | Tópicos Especiais em Educação III                         | 80           |
| Específico                          |    | Trabalho de Conclusão de Curso II                         | 120          |
| <b>Carga Horária do Período</b>     |    |   | <b>480</b>   |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b> |    |   | <b>3.340</b> |

Matriz Curricular 029 - Vigência 01/07/2016 a 30/07/2020

| CURSO DE GRADUAÇÃO-PEDAGOGIA    |         |   |               |                |
|---------------------------------|---------|---|---------------|----------------|
| MATRIZ CURRICULAR Nº 29         |         |   |               |                |
|                                 |         | Disciplinas                             | CARGA HORÁRIA | MODALIDADE     |
| NÚCLEO                          | PERÍODO |   | PROPOSTA      |                |
| Específico                      | 1º      | Filosofia da Educação                   | 80            | Semipresencial |
|                                 |         | Fundamentos Epistemológicos da Educação | 40            | Presencial     |
| Específico                      |         | História da Educação                    | 80            | Presencial     |
| Comum                           |         | Língua Portuguesa I                     | 80            | Presencial     |
| Comum                           |         | Metodologia Científica                  | 40            | Presencial     |
| Específico                      |         | Psicologia da Aprendizagem              | 80            | Presencial     |
| <b>Carga Horária do Período</b> |         |   | <b>400</b>    |                |
| Específico                      | 2º      | Didática                                | 80            | Presencial     |
| Específico                      |         | Língua Portuguesa II                    | 80            | Presencial     |

|                                 |    |   |            |                |
|---------------------------------|----|---|------------|----------------|
| Específico                      |    | Pedagogias da Infância                                    | 80         | Presencial     |
| Específico                      |    | Psicologia do Desenvolvimento e Educação                  | 80         | Presencial     |
| Específico                      |    | Estado e Políticas Públicas Educacionais                  | 80         | Presencial     |
| Específico                      |    | Sociologia da Educação                                    | 80         | Semipresencial |
| <b>Carga Horária do Período</b> |    |   | <b>480</b> |                |
| Específico                      | 3º | Fundamentos Metodológicos da Educação Especial            | 80         | Presencial     |
| Específico                      |    | Ética e Educação  | 40         | Semipresencial |
| Específico                      |    | Fundamentos Metodológicos da Educação Infantil            | 80         | Presencial     |
| Específico                      |    | Fundamentos Metodológicos do Movimento Corporal           | 80         | Presencial     |
|                                 |    | Fundamentos Metodológicos de Geografia                    | 80         | Presencial     |
|                                 |    | Fundamentos Metodológicos de História                     | 80         | Presencial     |
| <b>Carga Horária do Período</b> |    |   | <b>440</b> |                |
| Específico                      | 4º | Estágio Supervisionado I - Educação Infantil              | 140        | Presencial     |
| Específico                      |    | Fundamentos Metodológicos da Arte                         | 80         | Presencial     |
| Específico                      |    | Fundamentos Metodológicos de Ciências Naturais            | 80         | Presencial     |
| Específico                      |    | Língua Brasileira De Sinais - Libras                      | 80         | Semipresencial |
| Específico                      |    | Jogos, Brinquedos e Brincadeiras                          | 40         | Presencial     |
| Específico                      |    | Literatura Infanto-Juvenil                                | 40         | Presencial     |
| <b>Carga Horária do Período</b> |    |   | <b>460</b> |                |
| Específico                      | 5º | Estágio Supervisionado II – Ensino Fundamental            | 140        | Presencial     |
| Específico                      |    | Educação de Jovens e Adultos                              | 80         | Semipresencial |
| Específico                      |    | Letramento e Alfabetização                                | 80         | Presencial     |
| Específico                      |    | Ação Psicopedagógica                                      | 40         | Presencial     |
| Específico                      |    | Estatística Aplicada à Educação                           | 40         | Presencial     |
| Específico                      |    | Fundamentos Metodológicos da Língua Portuguesa            | 80         | Presencial     |
| Específico                      |    | Fundamentos Metodológicos da Matemática                   | 80         | Presencial     |
| <b>Carga Horária do Período</b> |    |   | <b>540</b> |                |
| Específico                      | 6º | Estágio Supervisionado III – Educação de Jovens e Adultos | 140        | Presencial     |
| Comum                           |    | Cultura Afro-Brasileira e Relações                        | 40         | Semipresencial |

|                                     |                |  |              |                     |
|-------------------------------------|----------------|--|--------------|---------------------|
|                                     |                | Étnico-Culturais                                   |              |                     |
| Específico                          |                | Documentos Norteadores da Educação Básica          | 80           | Semipresencial      |
| Específico                          |                | Formação de professores                            | 80           | Presencial          |
| Específico                          |                | Teorias do Currículo                               | 80           | Presencial          |
| Livre                               |                | Optativa I   | 80           | Presencial          |
| <b>Carga Horária do Período</b>     |                |  | <b>500</b>   |                     |
| Específico                          | 7 <sup>o</sup> | Educação e Novas Tecnologias: Comunicação e Mídias | 40           | Presencial          |
| Específico                          |                | Pedagogia em ambiente não escolar                  | 40           | Presencial          |
| Específico                          |                | Organização e Gestão Escolar                       | 80           | Presencial          |
| Específico                          |                | Avaliação e Planejamento                           | 80           | Presencial          |
|                                     |                | Trabalho de Conclusão De Curso I                   | 160          | Presencial          |
| <b>Carga Horária do Período</b>     |                |  | <b>400</b>   |                     |
| Específico                          | 8 <sup>o</sup> | Atividades Complementares                          | 220          | Presencial          |
| Específico                          |                | Educação e Trabalho                                | 80           | Presencial          |
| Específico                          |                | Educação, Meio Ambiente e Sociedade                | 80           | Semipresencial      |
| Livre                               |                | Optativa II  | 80           | Presencial          |
| Específico                          |                | Trabalho de Conclusão de Curso II                  | 160          | Presencial          |
| <b>Carga Horária do Período</b>     |                |  | <b>620</b>   |                     |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b> |                |  | <b>h/a</b>   | <b>Hora relógio</b> |
|                                     |                |  | <b>3.840</b> | <b>3266</b>         |